

MOKINIŲ MOKOMOSIOS VEIKLOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS I–IV KLASĖSE

1. I–IV klasėse taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.
2. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą apie mokymosi eigą, ugdymosi pastangas, esamus pasiekimus ar nesėkmes:
 - 2.1. Vertinimo fiksavimas rašto darbuose: po ištaisytu rašto darbu parašomas komentaras sąsiuvinyje.
 - 2.2. Įrašai elektroniniame dienyne fiksuojami:
 - 2.2.1. jei 1 savaitinė pamoka – ne mažiau kaip 1 įvertinimo fiksavimas per mėnesį mokiniui;
 - 2.2.2. jei 2-3 savaitinės pamokos – ne mažiau kaip 2 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;
 - 2.2.3. jei 4-5 savaitinės pamokos – ne mažiau kaip 3 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;
 - 2.2.4. jei 7-8 savaitinės pamokos – ne mažiau kaip 4 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui.
3. Diagnostinis vertinimas, pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus, atliekamas siekiant nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes.
 - 3.1. Į elektroninį dienyną vertinimai įrašomi per savaitę.
 - 3.2. Mokiniam per dieną skiriamas tik vienas diagnostinis darbas.
 - 3.3. Apie kontrolinį darbą mokiniai ir tėvai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
 - 3.4. Kontroliniai darbai neskiriami pirmą dieną po atostogų.
 - 3.5. Lietuvių kalbos diktantai vertinami komentarų, analizuojant mokinio padarytas klaidas.
 - 3.6. Kontrolinių diktantų apimtis:
I klasės poelementoriniu laikotarpiu: 20–30 žodžių;
II klasėje: 30–50 žodžių;
III klasėje: 50–70 žodžių; IV klasėje: 70–90 žodžių.
 - 3.7. Diagnostiniam vertinimui mokytojas gali naudoti pratybių ir testų sąsiuvinuose pateiktus lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo testus arba sudaryti juos pats, numatydamas galimus surinkti taškus priklausomai nuo užduoties sudėtingumo.
 - 3.8. Diagnostiniai darbai, atspindintys mokinio daromą pažangą, kaupiami aplanke, testų/pasitikrinamųjų darbų sąsiuvinuose, diktantų sąsiuvinuose. Įrašai daromi elektroniniame dienyne. Vertinant diagnostinius darbus mokinys gauna komentarą raštu į elektroninį dienyną.
 - 3.9. Kūrybiniai ir projektiniai darbai vertinami mokytojo pasirinktu būdu.
 - 3.10. Mokinių darbų tikrinimas:
 - 3.10.1. I-ose klasėse. Tikrinamas naujai išmoktų raidžių, skaitmenų taisyklingas rašymas. Taisomas netaisyklingas raidžių jungimas. Rekomenduojame taisyti visus mokinio rašto darbus.
 - 3.10.2. II-ose klasėse. Tikrinami ir vertinami visi kontroliniai, kūrybiniai darbai, savarankiškai atliktos užduotys. Pratybių, klasės darbų sąsiuvinuose tikrinamos užduotys, leidžiančios įvertinti mokinių išmokimą ir suvokimą.
 - 3.10.3. III-ose ir IV-ose klasėse. Tikrinami ir vertinami visi kontroliniai, kūrybiniai darbai, savarankiškai atliktos užduotys. Pratybių sąsiuvinuose tikrinamos mokytojos pasirinktos užduotys. Sąsiuvinuose tikrinamas bent vienas savarankiškas darbas per savaitę. Tikrinami 1–2 kūrybiniai darbai per mėnesį, vertinama minčių raiška, rašybos ir skyrybos klaidos.
 - 3.10.4. Namų darbai tikrinami klasės mokytojos pasirinktais būdais.
4. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio, mokslo metų, pradinio ugdymo

programos pabaigoje:

4.1. Pusmečio ir metiniai pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per šį ugdomąjį laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne.

4.2. Apibendrintai vertinant ugdymo dalykų pusmečio ir metinius pasiekimus, įrašomas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

4.3. Mokytojas pagal poreikį vertina atskirus mokinius už darbą pamokoje pagal konkrečioje pamokoje iškeltus mokymosi uždavinius.

4.4. Mokiniai kartu su mokytoju aptaria numatomus mokymosi pasiekimus, užduotis bei vertinimo kriterijus. Mokytojo padedami, jie mokosi vertinti ir įsivertinti pasiekimus bei pažangą.

5. Dorinio ugdymo, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai įrašomi nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „pp“ arba „np“. Dorinio ugdymo pamokose mokinys gauna komentarą raštu į elektroninį dienyną už mokytojo numatytą konkrečią veiklą (apklausas žodžiu ir raštu, diskusijas, inscenizacijas, individualias užduotis, projektus, testus, savarankiškus darbus, grupinius darbus, kryžiažodžius, stendinius pranešimus bei kitas mokytojo numatytas veiklas).

6. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas mokinio pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

7. Tėvai, susipažinę ir aptarę su vaiku testų ir kontrolinių darbų rezultatus, pasirašo.

I ir III klasės

Atitinka lygį	Įvertinimas
Aukštesnysis	Puikiai
	Labai gerai
Pagrindinis	Gerai
	Pakankamai gerai
Patenkinamas	Patenkinamai
	Iš dalies patenkinamai
Slenkstinis	Silpnai
	Nepatenkinamai

II ir IV klasės

Atitinka lygį	Įvertinimas
Aukštesnysis	Puikiai
	Labai gerai
Pagrindinis	Gerai
	Pakankamai gerai
	Iš dalies gerai
Patenkinamas	Patenkinamai
	Silpnai
Nepatenkinamas	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam Vertinimui

8. Vertinimai rašomi už:

8.1. Testus.

8.2. Kontrolinius darbus. Darbas rašomas visą pamoką (daugiau nei 30 min.) išėjus temą ar skyrių. Ištaisomas per 1 savaitę. Apie jo rašymą mokiniai informuojami iš anksto.

8.3. Rašinius. Rašomieji darbai, rašomi 1–2 pamokas. Darbai gražinami ir įvertinimai paskelbiami per 1 savaitę nuo parašymo dienos.

- 8.4. Skaitymą.
- 8.5. Teksto suvokimo testus.
- 8.6. Tekstus atmintinai.
- 8.7. Tekstų atpasakojimą.

8.8. Savarankiškus darbus. Darbas raštu, trunkąs 20–30 minučių. Jo metu mokiniai atlieka mokytojo pateiktas užduotis iš jau išmokytų ar naujai išdėstytų temų. Mokytojo nuožiūra savarankiško darbo metu mokiniai gali naudotis vadovėliais ar kita informacine medžiaga. Patikrinimas gali vykti pasirinktinai (tikrinami ne visų mokinių darbai). Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina (nebent būtų reikalingos tam tikros priemonės: žinynai, žodynai ir kt.). Ištaisomas iki kitos pamokos.

8.9. Projektinius darbus. Projektinės veiklos procesas ir tos veiklos rezultatas. Parengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti. Trumpalaikį projektinį darbą gali atlikti 1 mokinys arba grupelės po 2–4 mokinius.

9. Diktanto vertinimo lentelė:

9.1. I ir III klasėse:

Lygiai	Diktantas			Žodžių diktantas
	Rašybos	Skyrybos	Bendras	
Aukštesnysis lygis (Diktantą parašė puikiai)	0	0	0	0
Aukštesnysis lygis (Diktantą parašė labai gerai)	1	1–2	1–2	1–2
Pagrindinis lygis (Diktantą parašė gerai)	2	3	3	3
Pagrindinis lygis (Diktantą parašė pakankamai gerai)	3–4	4–5	4–5	4
Patenkinamas lygis (Diktantą parašė patenkinamai)	5–6	6–7	6–7	5–6
Patenkinamas lygis (Diktantą parašė iš dalies patenkinamai)	7–8	8–9	8–9	7–8
Slenkstinis lygis (Diktantą parašė silpnai)	9–10	10–11	10–11	9–10
Nepatenkinamai	>10	>11	>11	>10

9.2. II ir IV klasėse:

Lygiai	Diktantas			Žodžių diktantas
	Rašybos	Skyrybos	Bendras	
Aukštesnysis lygis (Diktantą parašė puikiai)	0	0	0	0
Aukštesnysis lygis (Diktantą parašė labai gerai)	1	1–2	1–2	1–2
Pagrindinis lygis (Diktantą parašė gerai)	2	3	3	3
Pagrindinis lygis (Diktantą parašė pakankamai gerai)	3–4	4–5	4–5	4
Pagrindinis lygis (Diktantą parašė iš dalies gerai)	5–6	6–7	6–7	5–6
Patenkinamas lygis (Diktantą parašė patenkinamai)	7–8	8–9	8–9	7–8
Patenkinamas lygis (Diktantą parašė silpnai)	9–10	10–11	10–11	9–10
Nepatenkinamas lygis (Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui)	11 ir daugiau	12 ir daugiau	12 ir daugiau	11 ir daugiau

10. Rašinio vertinimas:

10.1. Turinio vertinimo aspektai:

- 10.1.1. atsižvelgimas į užduoties reikalavimus;
- 10.1.2. temos atskleidimas;
- 10.1.3. nuoseklumas ir vientisumas.

10.2. Raiškos vertinimo aspektai:

- 10.2.1. teksto sandara;
- 10.2.2. pastraipos struktūra;
- 10.2.3. žodynas.

11. Skaitymo technika. Aiškiai – taisyklingai taria ilgusius ir trumpusius balsius (i-y, u-ū), dvibalsius (uo, ie), žodžių galūnes. Raiškiai – balso tonu išreiškia skyrybos ženklus sakinio viduryje ir sakinio gale, skaito intonuodamas.

1 klasė: 25–30 žodžių per minutę.

2 klasė: 40–50 žodžių per minutę.

3 klasė: 60–80 žodžių per minutę.

4 klasė: 90–110 žodžių per minutę.

12. Kontrolinių darbų vertinimo lentelės.

12.1. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo kontrolinių darbų vertinimo lentelė I ir III klasėse:

Atitinka lygį	Įvertinimas	%	Kai kontrolinio darbo maksimalus rezultatas 30	Kai kontrolinio darbo maksimalus rezultatas 20	Kai kontrolinio darbo maksimalus rezultatas 10
Aukštesnysis	Puikiai	95 - 100	28,5 - 30	19-20	9,5-10
	Labai gerai	85 - 94	25,5 – 28,4	17–18,9	8,5–9,4
Pagrindinis	Gerai	75 - 84	22,5 – 25,4	15–16,9	7,5–8,4
	Pakankamai gerai	65–74	19,5–22,4	13–14,9	6,5–7,4
Patenkinamas	Patenkinamai	55–64	16,5–19,4	11–12,9	5,5–6,4
	Iš dalies patenkinamai	45–54	13,5–16,4	9–10,9	4,5–5,4
Slenkstinis	Silpnai	35–44	10,5–13,4	7–8,9	3,5–4,4
	Nepatenkinamai	<35	<10,5	<7	<3,5

12.2. Matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo testų vertinimo lentelė II ir IV klasėse:

Atitinka lygį	Įvertinimas	%	Kai testo maksimalus rezultatas 30	Kai testo maksimalus rezultatas 20	Kai testo maksimalus rezultatas 10
Aukštesnysis	Puikiai	100	30	20	10
	Labai gerai	99–90	29,9–27	19,9–18	9,9–9
Pagrindinis	Gerai	89–76	26,9–22,8	17,9–15,1	8,9–7,6
	Pakankamai gerai	75–66	22,7–19,8	15–13,1	7,5–6,6
	Iš dalies gerai	65–51	19,7–15,3	13–10,1	6,5–5,1
	Patenkinamai	50–41	15,2–12,3	10–8,1	5–4,1

Patenkinamas	Silpnai	40–31	12,2–9,3	8–6,1	4–3,1
Nepatenkinamas	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui	30–0	9,2–0	6–0	3–0